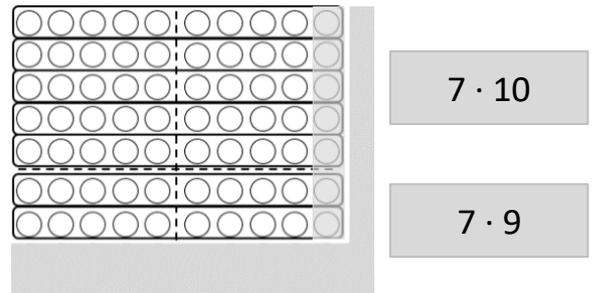


Kopiervorlagen zur Unterrichtseinheit:

Zusammenhänge zwischen Malaufgaben verstehen und erklären



Dieses Material kann unter der Creative Commons Lizenz BY-NC-SA (Namensnennung – Nicht Kommerziell – Weitergabe unter gleichen Bedingungen) 4.0 International weiterverwendet werden.

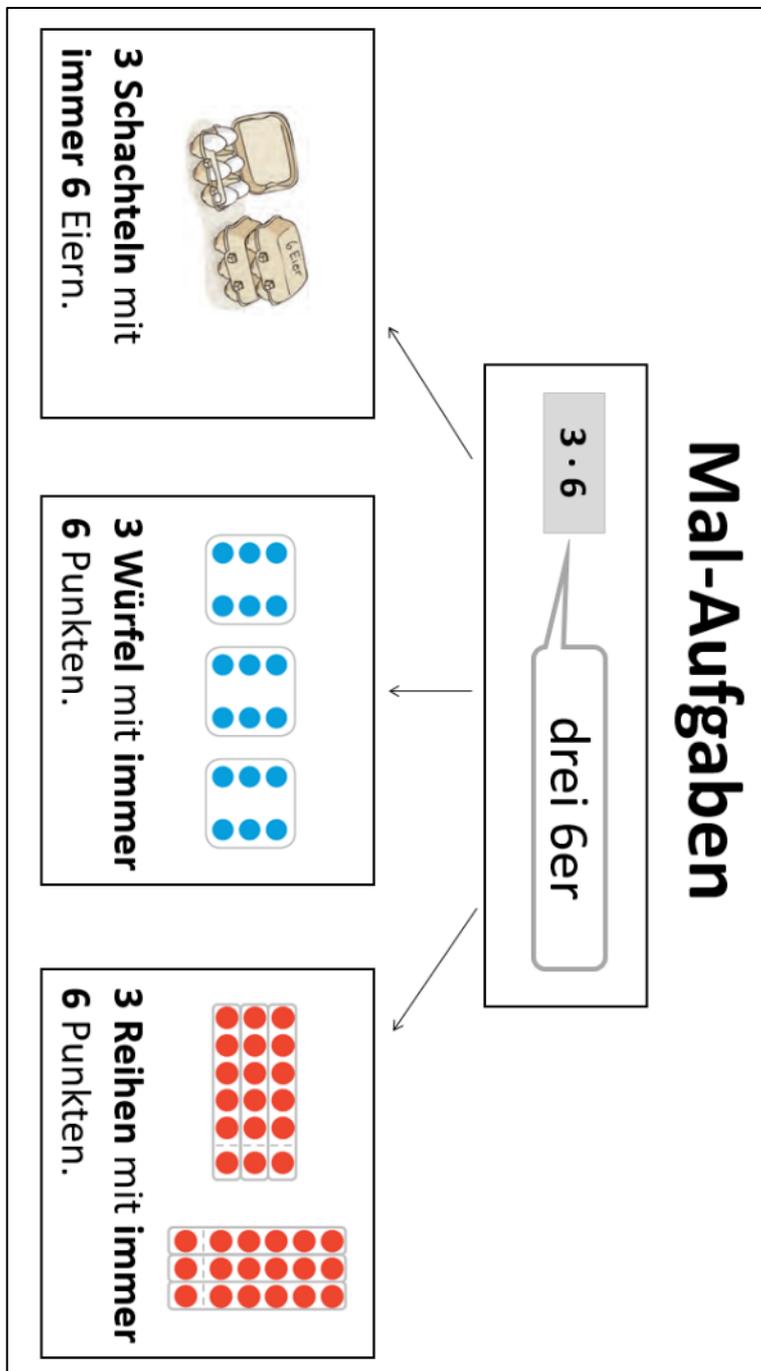
**Gehört zum
Unterrichtsmaterial**

Götze, D. & Baiker, A. (2021). Zusammenhänge zwischen Malaufgaben verstehen und erklären – Sprachbildendes Fördermaterial. Open Educational Resources. Online frei zugreifbar unter sima.dzlm.de/um

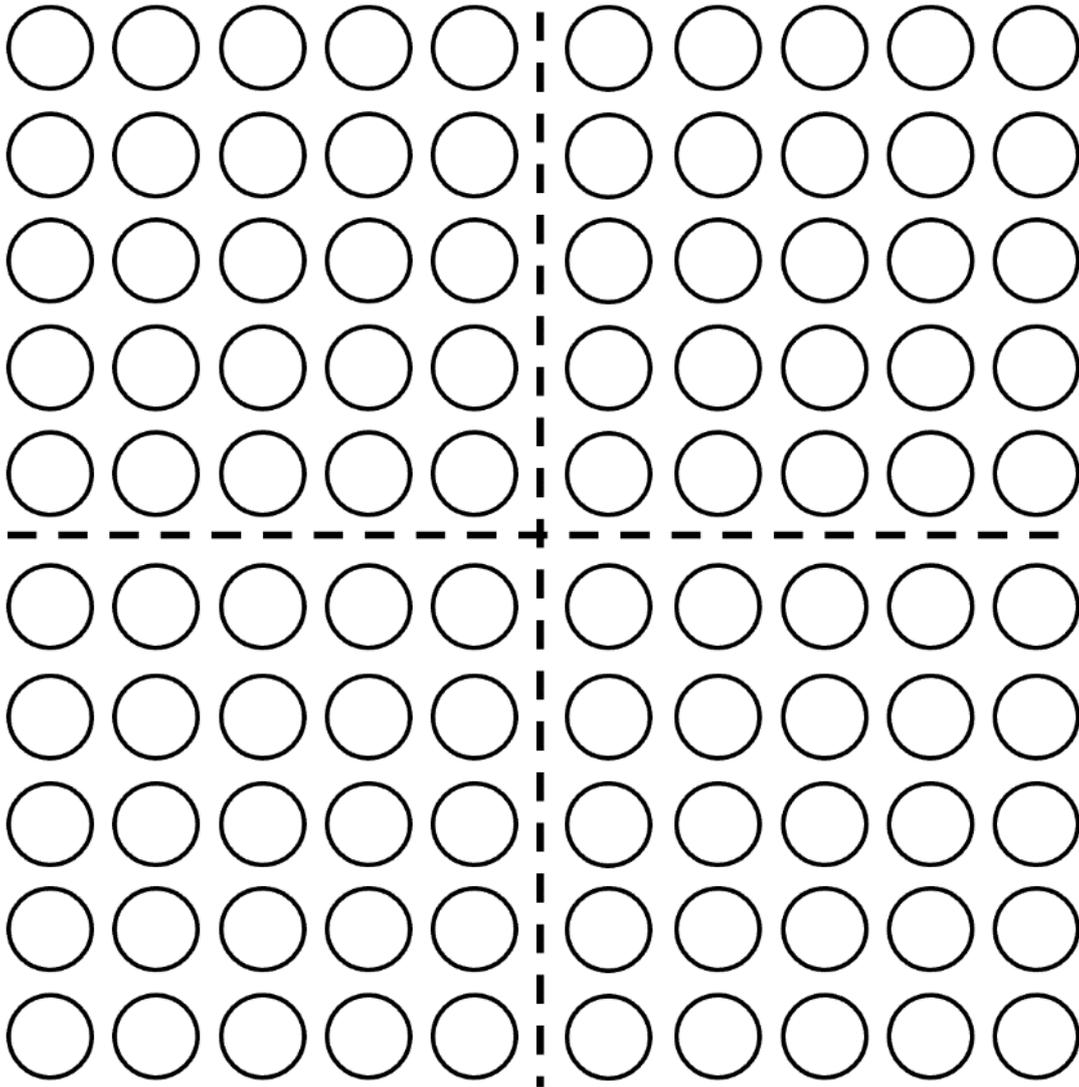
Projektherkunft

Dieses sprachbildende Fördermaterial ist ursprünglich entstanden im Rahmen von Mathe sicher können. Die sprachbildende Fassung wurde erstellt in Kooperation mit dem Projekt SiMa – Sprachbildung im Mathematikunterricht.

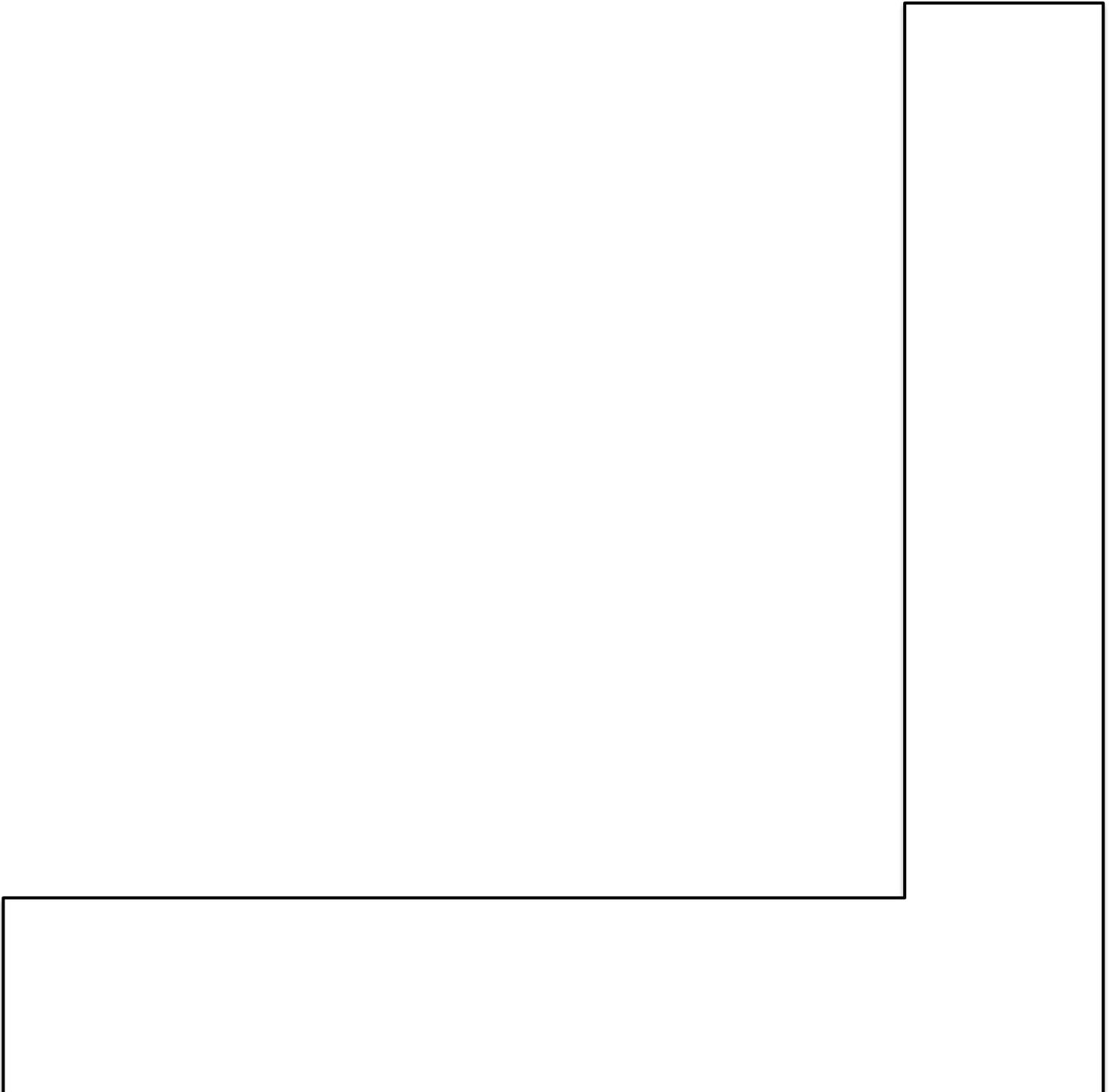
KV01 – Wortspeicher und Sätze (1.1)



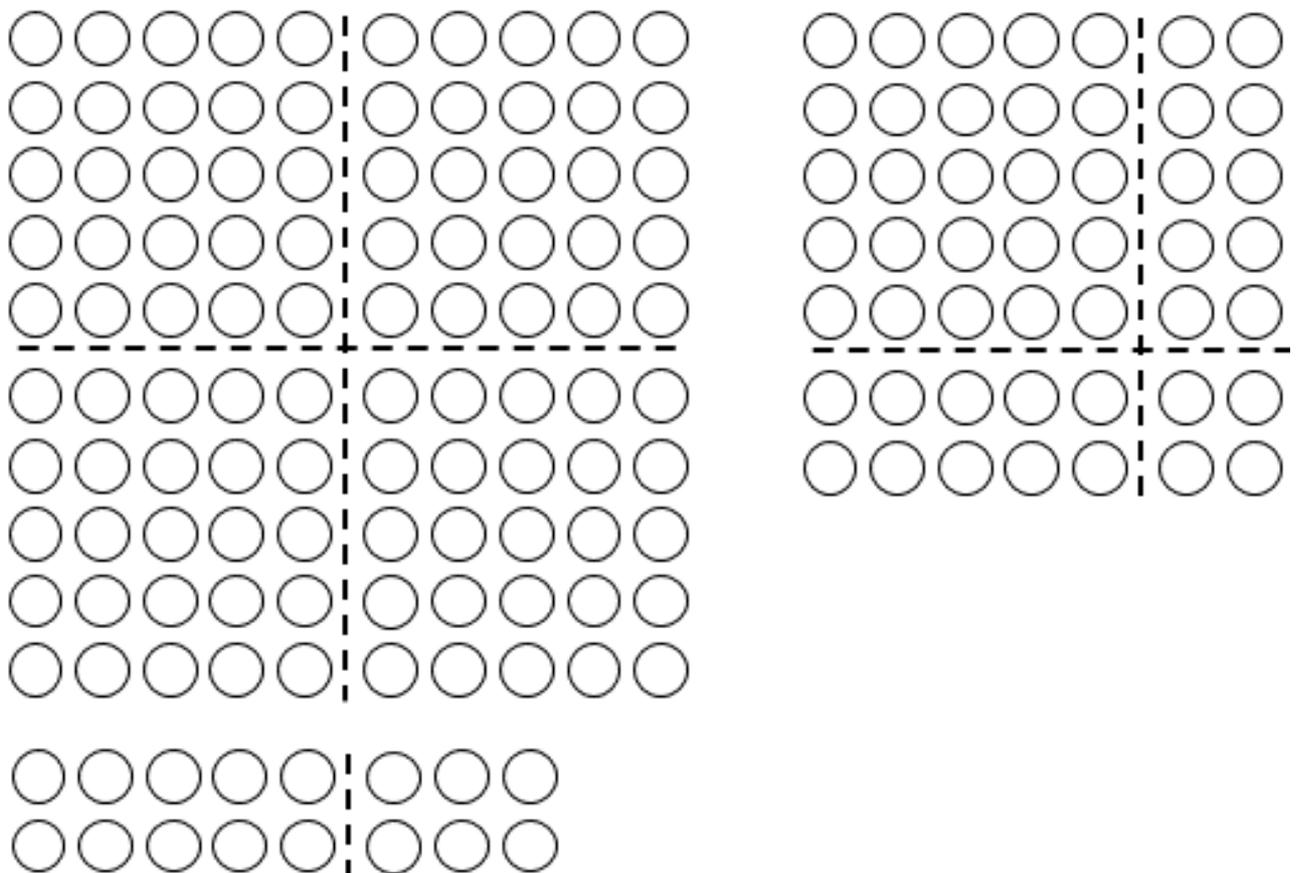
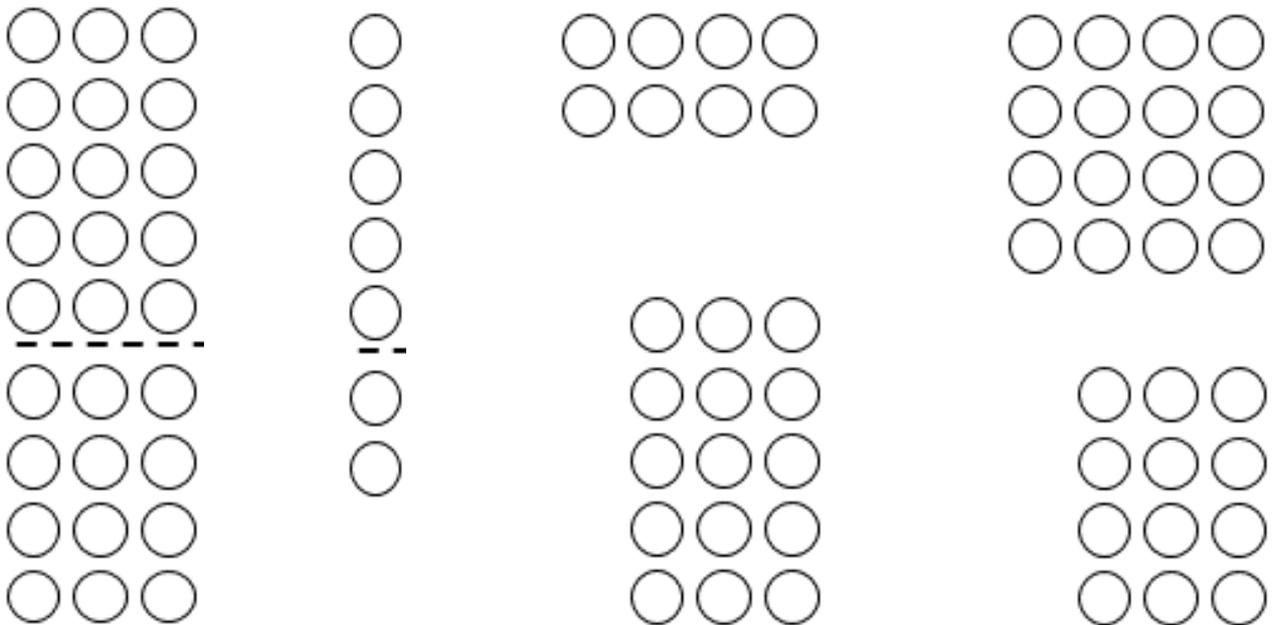
KV02 – 100er-Punktefeld (1.2)



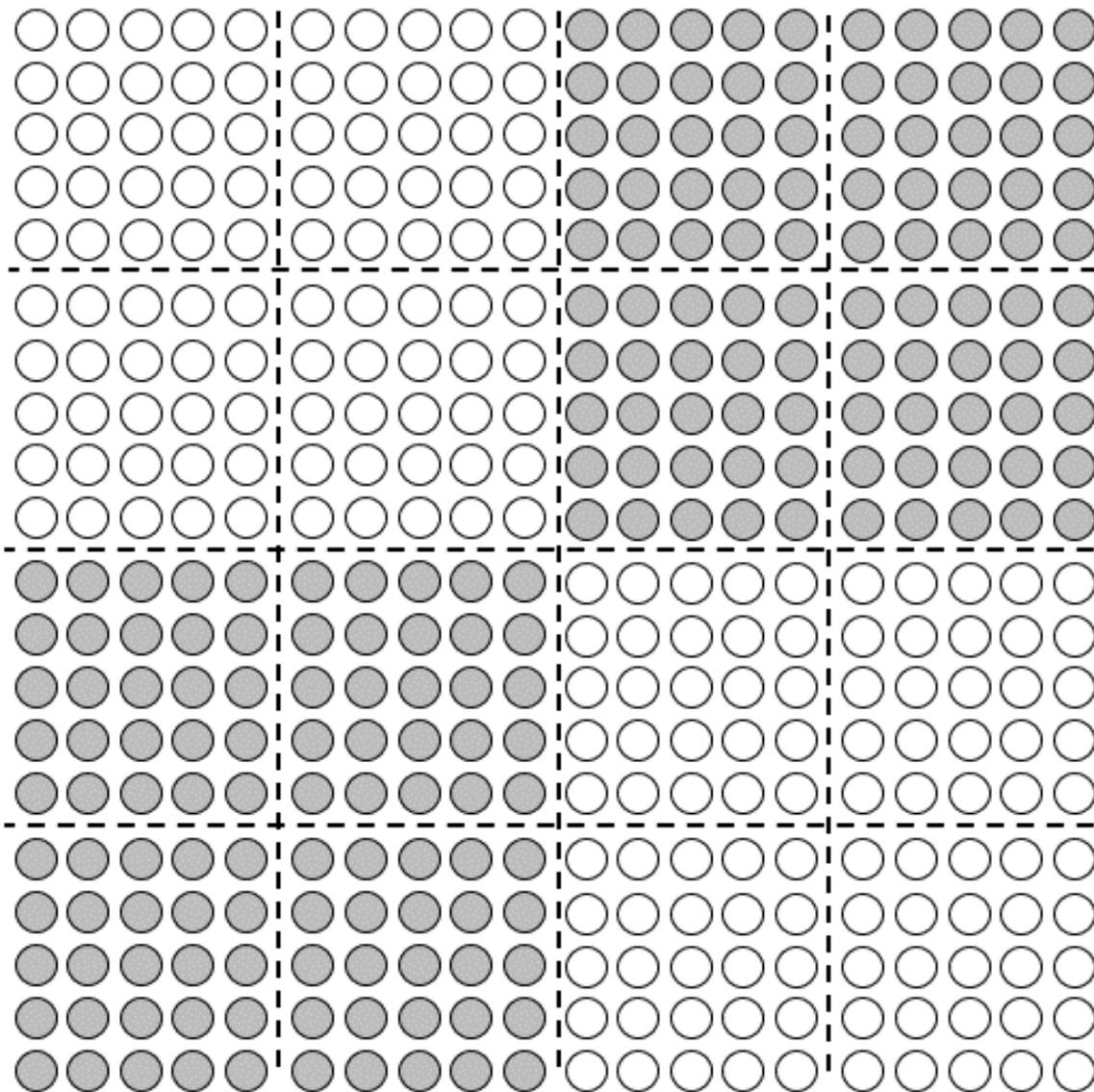
KV03 – Malwinkel (1.2)



KV04 – Punktebilder-Auswahl (1.2)



KV05 – 400er-Punktfeld (1.2)



KV06 – Aufgabenkarten (2.1)

 Mir hilft $5 \cdot 7$. $6 \cdot 7 =$ Mir hilft $7 \cdot 7$. 	 Mir hilft $7 \cdot 7$. $7 \cdot 8 =$ Mir hilft $5 \cdot 8$. 
 Mir hilft $4 \cdot 5$. $4 \cdot 7 =$ Mir hilft $5 \cdot 7$. 	 Mir hilft $6 \cdot 10$. $6 \cdot 8 =$ Mir hilft $6 \cdot 4$. 
 Mir hilft $10 \cdot 8$. $9 \cdot 8 =$ Mir hilft $8 \cdot 8$. 	 Mir hilft $4 \cdot 4$. $8 \cdot 4 =$ Mir hilft $8 \cdot 5$. 

KV07 – Impulskarte (3)

$$6 \cdot 20 =$$

Die einfache Aufgabe $6 \cdot 2$ hilft mir.

Das sind **sechs 2er**, also 12.

$6 \cdot 20$ sind aber **sechs 20er**.

Aus jedem 2er wird ein 20er.

Das ist 10 mal so viel. Also 120.



KV08 – Aufgabenkarten (3)

$$6 \cdot 20 =$$

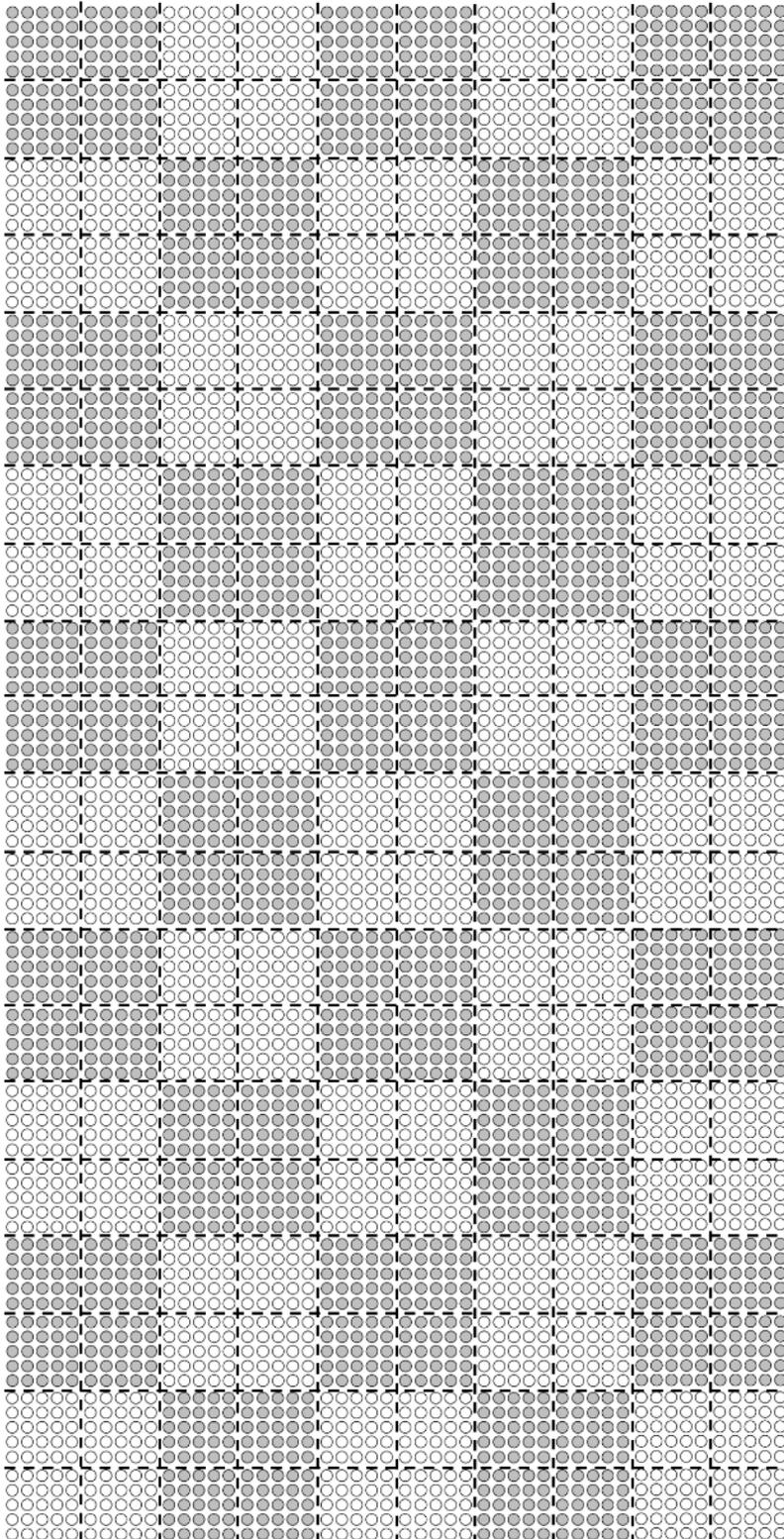
$$4 \cdot 50 =$$

$$5 \cdot 60 =$$

$$3 \cdot 40 =$$

$$70 \cdot 3 =$$

KV09 – 5.000er-Punktefeld (3.1)



KV10 – Punktebilder (4.1)

